

AKILLI FÖY

5. SINIF

MATEMATİK

GERÇEK
BAŞARI

5. SINIF - MATEMATİK

AKILLI FÖY

Yazar	Orhan TAŞ - Seçil ŞAN
Genel Yayın Yönetmeni	
Yayın Koordinatörleri	Emin DURAKCIGİL
Görsel Yönetmen	S. Tuğrul ATASOY
Kapak Tasarımı	Tayfur GÖL
Dizgi	Mert Oğuz COŞKUN - Akide Çelik - Ferhat TAŞDEMİR
ISBN	978-605-74355-4-5
Gerçek Başarı Yayınları	Caferağa Mah. Neşet Ömer Sok. Aydın İş Merkezi No: 4 Kat: 4 34710 Kadıköy / İstanbul / Türkiye
Web-E-Posta	gercekbasariyayinlari.com - info@gercekbasariyayinlari.com
Telefon-	0(216) 232 23 53
Baskı	Afşar Medya Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Ostim Osb Mah. 1424 Sk. No: 8/2 Yenimahalle / Ankara / Türkiye
Matbaa Sertifika No	47645





İÇİNDEKİLER

AKILLI FÖY

AKILLI FÖY

AKILLI FÖY

ÜNİTE - 1

Doğal Sayılar

4

ÜNİTE - 2

Kesirler

41

ÜNİTE - 3

Ondalık Gösterimler

89

ÜNİTE - 4

Doğru, Doğru Parçası, Işın

129

ÜNİTE - 5

Veri Analizi

177

ÜNİTE - 6

Alan Ölçme

225

GERÇEK
BAŞARI

ÜNİTE
1



MATEMATİK

Doğal Sayılar

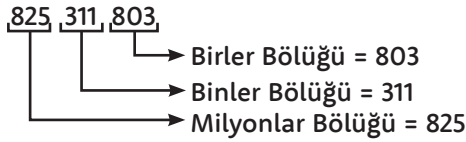


**Bilgi****Milyonlar**

- ▶ Doğal sayılar okunurken bölükler kullanılır.
- ▶ Bölükler kendi basamak grubundaki en küçük basamakla isimlendirilir.
- ▶ 7, 8 ve 9 basamaklı sayılar için milyonlar bölüğü kullanılır.

Örnek

"825311803" sayısını bölüklere ayırarak okuyalım.



Sekiz yüz yirmi beş milyon - Üç yüz on bir bin - Sekiz yüz üç

Bilgi**Doğal Sayıları Karşılaştırma**

İki sayıyı alt alta yazıp hizaladığımızda ve basamaklarındaki rakamlardan soldan başlayarak aynı olmayan rakamlara kadar ilerlediğimizde büyüklükler anlaşılacaktır.

Örnek

"654291818" sayısı ile 654249909 sayısını karşılaştıralım.

6 5 4 2 9 1 8 1 8
6 5 4 2 4 9 9 0 9

9 rakamı 4'ten büyüktür.

O hâlde; $654291818 > 654249909$

Uygulama

1. Aşağıda verilen doğal sayıların okunuşlarını yazınız.

▶ 87362804

▶ 183575222

▶ 876321490

▶ 223765381

▶ 38654302

▶ 739868254

▶ 475363998

▶ 17200919

▶ 555666444

▶ 8363221

2. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamlarla yazınız.

▶ Üç yüz elli milyon yüz on beş bin iki yüz elli

▶ Beş yüz kırk üç milyon iki yüz doksan iki bin üç yüz üç

▶ Dört yüz beş milyon dokuz yüz seksen iki bin yüz beş

▶ Kırk milyon yüz bin sekiz

3. Aşağıda harflerle gösterilen doğal sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

A → 412950313

B → 725802782

C → 412972818

D → 725819432

E → 90732368

----- > ----- > ----- > ----- > -----

**Bilgi**

Doğal sayılarda rakamın bulunduğu yere **basamak** denir. Doğal sayılar yazılırken sağdan sola doğru üçlü gruplara ayrılır. Oluşan bu sayı gruplarına **bölük** denir.

Örnek

Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
2	8	6	4	4	8	7	0	6
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
Yüz milyonlar bölümü	On milyonlar bölümü	Milyonlar bölümü	Yüz binler bölümü	On binler bölümü	Binler bölümü	Yüzler bölümü	Onlar bölümü	Birler bölümü

Bilgi

Rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

Örnek

38 410 603



Basamak Değeri: 400 000

Bilgi

Rakamın bulunduğu basamağın dikkate alınmadığı değere (rakamın kendi değerine) **sayı değeri** denir.

Örnek

715 640 401



Sayı Değeri: 5 6

Uygulama

1. Aşağıda verilen doğal sayıların bölüklerini yazınız.

13 838 732		5 624 232	
Milyonlar Bölüğü	-----	Milyonlar Bölüğü	-----
Binler Bölüğü	-----	Binler Bölüğü	-----
Birler Bölüğü	-----	Birler Bölüğü	-----

2. Aşağı bölük sayıları verilen doğal sayıları yazınız.

Milyonlar Bölüğü	---7---	Milyonlar Bölüğü	---540---
Binler Bölüğü	---302---	Binler Bölüğü	---62---
Birler Bölüğü	---243---	Birler Bölüğü	---3---
Sayı = -----		Sayı = -----	

ÖRÜNTÜ OLUŞTURMA

Bilgi

- ▶ Belli bir kurala göre oluşturulan şekil veya sayı dizilişlerine örüntü denir.
- ▶ Örüntü sorularında ilk yapmamız gereken örüntünün kuralını bulmaktır. Örüntü artan ya da azalan bir kurala sahip olabilir.
- ▶ Örüntünün kuralı, örüntünün adımları (terimleri) arasındaki ilişkiye bakılarak bulunur.

Örnek

3, 7, 11, 15

Yukarıda verilen sayı örüntüsünde 21'den sonra gelen 2 sayıyı bulalım.

Örüntünün terimlerini tamamlamak için arasındaki ilişkiyi bulmak gerekir.



Örüntüyü oluşturan terimleri incelediğimizde terimlerin dörder dörder arttığını görüyoruz.

Buna göre 15'ten sonra gelen sayılar;

19 ve 23'tür.



Uygulama

1. Aşağıda örüntülerin kurallarını belirleyiniz ve yazınız.

► 90, 80, 70, 60, 50, 40

Kural: -----

► 7380, 7280, 7180, 7080, 6980

Kural: -----

2. Aşağıda verilen sayı örüntülerindeki verilmeyen terimleri yazınız.

• 12, ----, 22, 27, 32

• 105, ----, 75, 60, 45

• 67, 70, 73, ----, 79

• 28, ----, 45, 54, 63

3. Aşağıda verilen sayı örüntülerindeki kuralı bozan terimleri daire içine alınız.

• 42, 50, 58, 68, 74

• 8, 15, 22, 30, 36, 43

• 121, 132, 144, 154, 165

• 105, 95, 85, 70, 65

DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ

Bilgi

Toplama İşlemi: Doğal sayılarla toplama işlemi yapılırken aynı basamaklar alt alta gelmelidir.

Örnek

Aşağıdaki çözümleme şeklinde verilen toplama işlemini inceleyelim.

$$\begin{array}{rcl}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} & & \\
 584\ 157 & \longrightarrow & 500\ 000 + 80\ 000 + 4000 + 100 + 50 + 7 \\
 + 241\ 346 & \longrightarrow & 200\ 000 + 40\ 000 + 1000 + 300 + 40 + 6 \\
 \hline
 825\ 503 & \longrightarrow & 8\ \text{yüz binlik} + 2\ \text{on binlik} + 5\ \text{binlik} + 5\ \text{yüzlük} + 0\ \text{onluk} + 3\ \text{birlik}
 \end{array}$$

Bilgi

Çıkarma İşlemi: Çıkarma işlemi yapılırken önce birler basamağındaki sayılar sonra diğer basamaklardaki sayılar sırasıyla çıkarılır.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 544 \\ - \text{Çıkan} \rightarrow - 234 \\ \hline 310 \end{array}$$

Örnek

		Binler B.	Yüzler B.	Onlar B.	Birler B.	
6380						
- 2675	1. Aşama	6	3	8 ⁷	0 ¹⁰	} Onluk Bozma
<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div>		- 2	6	7	5	
					5	
	2. Aşama	6	3 ¹³	7	0	} Binlik Bozma
		- 2	6	7	5	
			7	0	5	
	2. Aşama	6 ⁵	3	7	0	
		- 2	6	7	5	
		3	7	0	5	

Uygulama

Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 276 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 38742 \\ + 96368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 99000 \\ - 89989 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 145 \\ - 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 86923 \\ + 7352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 58797 \\ + 3588 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 34327 \\ - 898 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 6524 \\ + 7837 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 18385 \\ - 8853 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 17737 \\ + 696 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 9099 \\ - 8099 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 53500 \\ - 7251 \\ \hline \end{array}$$



Bilgi

Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi

Toplama işlemi

$$\begin{array}{r}
 41 \quad + \quad 27 = \\
 40 + 1 \quad + \quad 20 + 7 \\
 \hline
 40 + 20 = 60 \quad 1 + 7 = 8 \\
 60 + 8 = 68
 \end{array}$$

Onlukları kendi arasında, birlikleri kendi arasında toplarız. Bulduğumuz sonuçları toplar ve sonuca ulaşırız.

Çıkarma işlemi

$$\begin{array}{r}
 79 - 35 = 70 + 9 \\
 - 30 + 5 \\
 \hline
 40 + 4 = 44
 \end{array}$$

Onlukları arasında, birlikleri kendi arasında çıkarttık. Ardından onlukları ve birlikleri birleştirdik.

Bilgi

Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonucunu Tahmin Etme

Sayıları Yuvarlama

Yuvarlama yapılırken basamağa göre yapılır. Yani en yakın onluğa, en yakın yüzlüğe, en yakın binliğe gibi...

Bu basamakları en yakınlarına yuvarlarken yuvarlanacak basamağa bakarız.

- **En Yakın Onluk:** En yakın onluğa yuvarlanacakken birler basamağındaki rakam 5 veya 5'ten büyük ise bir üst onluğa, 5'ten büyük ise bir üst onluğa, 5'ten küçükse bir alt onluğa yuvarlarız.

Örnek

- 31 → En yakın onluğa yuvarlayınız.
~~3~~1 → 1 sayısı 5'ten küçük olduğu için alt onluğa yuvarlarız.
 31 → 30
- ~~7~~8 → En yakın onluğa yuvarlayınız.
 78 → 8 sayısı 5'ten büyük olduğu için üst onluğa yuvarlarız.
 78 → 80

**Bilgi**

- **En Yakın Yüzlüğe:** En yakın yüzlüğe yuvarlama yapılacağı zaman son iki basamağa bakarız. Eğer son iki basamak 50 veya 50'den büyükse üst yüzlüğe 50'den küçükse alt yüzlüğe yuvarlanır.

Örnek

- 448 → En yakın yüzlüğe yuvarlayınız.
 448 → 48 sayısı 50'den küçük olduğu için alt yüzlüğe yuvarlarız.
 448 → 400
- 3681 → En yakın yüzlüğe yuvarlayınız.
 3681 → 81 sayısı 50'den büyük olduğu için üst yüzlüğe yuvarlarız.
 3681 → 3700

Bilgi

- **En Yakın Binliğe:** En yakın binliğe yuvarlama yapılacağı zaman 3 basamağa bakılır. Eğer son 3 basamak 500 veya 500'den büyük bir sayı ise bir üst binliğe, 500'den küçük ise bir alt binliğe yuvarlama işlemi yapılır.

Örnek

- 6452 → En yakın binliğe yuvarlayınız.
 6452 → 452 sayısı 500'den küçük olduğu için alt binliğe yuvarlanır.
 6452 → 6000
- 3575 → En yakın binliğe yuvarlayınız.
 3575 → 575 sayısı, 500'den büyük olduğu için üst binliğe yuvarlanır.

Uygulama

1. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

63 → -----

16 → -----

38 → -----

72 → -----

22 → -----

49 → -----

2. Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

351 → -----

289 → -----

838 → -----

792 → -----

181 → -----

758 → -----

3. Aşağıda verilen sayıları en yakın binliğe yuvarlayınız.

3252 → -----

9843 → -----

7363 → -----

1892 → -----

5552 → -----

4862 → -----



DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ

Bilgi

- **Çarpma İşlemi:** Bir çarpma işleminde çarpılan sayıların her birine **çarpan**, sonucuna da **çarpım** denir.

Örnek

$$\begin{array}{r}
 145 \rightarrow \text{1. çarpan} \\
 \times 25 \rightarrow \text{2. çarpan} \\
 \hline
 725 \\
 + 290 \\
 \hline
 3625 \rightarrow \text{çarpım}
 \end{array}$$

Bilgi

- **Bölme İşlemi:** Bir bölme işleminde bölünen sayıyı bulmak için bölen ve bölüm çarpılıp sonuca varsa kalan eklenir.

Örnek

$$\begin{array}{r}
 \text{bölünen} \leftarrow 520 \mid 15 \rightarrow \text{bölen} \\
 - 510 \quad 34 \rightarrow \text{bölüm} \\
 \hline
 \text{kalan} \leftarrow 10
 \end{array}$$

Uygulama

$$\begin{array}{r}
 423 \\
 \times 37 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 648 \\
 \times 359 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 857 \\
 \times 325 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 920 \\
 \times 840 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 584 \\
 \times 709 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4867 \mid 21 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8999 \mid 43 \\
 \hline
 \end{array}$$









































$$\begin{array}{r}
 1010 \mid 10 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8668 \mid 86 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3910 \mid 17 \\
 \hline
 \end{array}$$

Uygulama

1. Aşağıda verilen çarpma ve bölme işlemlerini çözünüz ve sonuçlarıyla eşleştiriniz.

 182×13 	 2016 
 $7575 \div 15$ 	 8856 
 19×32 	 2366 
 $888 \div 24$ 	 608 
 24×369 	 282 
 252×36 	 505 
 $4230 \div 15$ 	 37 
 56×36 	 9072 
 752×65 	 500 
 $12500 \div 25$ 	 48880 

2. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyenleri bulunuz.

$$\begin{array}{r} \boxed{} | 17 \\ - | 18 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 | \boxed{} \\ - | 13 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 | 11 \\ - | \boxed{} \\ \hline 0 \end{array}$$

DOĞAL SAYILARIN KARESİ ve KÜPÜ

Bilgi

- Bir sayının kendisi ile tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak adlandırırız.

$$\underbrace{2 \times 2 \times 2}_{3 \text{ tane}} = 2^3 \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{üs(kuvvet)}} \\ \downarrow \text{Taban} \end{array}$$

"2 üssü 3" veya "2'nin 3. kuvveti" şeklinde okunur.

Örnek

$$3 \times 3 = 3^2$$

$$4 \times 4 \times 4 = 4^3$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$$

Bilgi

- Bir doğal sayının karesi hesaplanırken o doğal sayı kendisi ile bir kez çarpılır.
- Bir doğal sayının karesi, sağ üst köşesine 2 yazılarak ifade edilir.

Örnek

$$2\text{'nin karesi: } 2 \times 2 = 4$$

$$5\text{'in karesi } 5 \times 5 = 25$$

Örnek

$$4^2 = 4 \times 4 \rightarrow 4\text{'ün karesi şeklinde okunur.}$$

$$7^2 = 7 \times 7 \rightarrow 7\text{'nin karesi şeklinde okunur.}$$

Bilgi

- ▶ Bir doğal sayının küpü hesaplanırken o doğal sayı kendisi ile iki kez çarpılır.
- ▶ Bir doğal sayının küpü sağ üst köşesine 3 yazılarak ifade edilir.

Örnek

3'ün küpü: $3 \times 3 \times 3 = 27$

6'nın küpü: $6 \times 6 \times 6 = 216$

Örnek

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 \rightarrow 2$ 'nin küpü şeklinde okunur.

$5^3 = 5 \times 5 \times 5 \rightarrow 5$ 'in küpü şeklinde okunur.

Uygulama

1. Aşağıda verilen ifadeleri yanlarına yazınız.

Üçün karesi -----

Yedinin küpü -----

On beşin karesi -----

On ikinin küpü -----

Sekizin karesi -----

Dördün küpü -----

2. Aşağıda verilen ifadelerin okunuşlarını yazınız.

$5^2 \rightarrow$ -----

$9^3 \rightarrow$ -----

$13^2 \rightarrow$ -----

$6^3 \rightarrow$ -----

$2^2 \rightarrow$ -----

$17^3 \rightarrow$ -----

3. Aşağıda verilen alıştırmaları örnekteki gibi yapınız.

$4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$

$6^2 =$ -----

$7^2 =$ -----

$8^3 =$ -----

$1^3 =$ -----

$13^2 =$ -----

$16^2 =$ -----

$9^3 =$ -----



PARANTEZLİ İFADELER

Bilgi

- ▶ İşlemlerde "parantez" hangi işlemin önce yapılacağını belirtir.
- ▶ Sayıların ve işlemlerin aynı olduğu ancak parantezlerin yerlerinin farklı olduğu ifadelerde işlemlerin sonuçlarının da farklı çıktığını görürüz.

Örnek

- ▶ $(15 + 4) \times 2 = ?$ ifadesinde, önce parantez içindeki toplama işlemi " $15 + 4 = 19$ " yapılır. Daha sonra çıkan sonuç "2" ile çarpılır. $19 \times 2 = 38$
- ▶ $10 \div (2 + 3) = ?$ $(10 \div 2) + 3 = ?$
 $10 \div 5 = 2$ $5 + 3 = 8$

Uygulama

Aşağıdaki işlemleri yapınız.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| ▶ $(140 \div 7) - 8 =$ | ▶ $(18 + 36) \times (5 - 3) =$ |
| ▶ $(76 - 4) \div 8 =$ | ▶ $17 \times (8 \div 2) =$ |
| ▶ $(3^2 - 2^2) \times 5 =$ | ▶ $100^2 \div (200 \times 10) =$ |
| ▶ $(5^2 - 4^2) \times 3 =$ | ▶ $(81 - 3^3) + 150 =$ |
| ▶ $(6^2 + 2^2) \div 3^2 =$ | ▶ $(2^3 + 16) \times 4 =$ |
| ▶ $(10^3 \times 10^2) + 120 =$ | ▶ $(80 + 40) \div 12 =$ |

1. Öğretmen özdeş tartılarda Sıla, Sude ve Çınar'ın kilolarını tartmıştır.



Öğretmeni Ali'den tartıda yazan değerleri sırasıyla okumasını istemiştir. Ali ise şu şekilde cevap vermiştir.



Sıla: Kırk sekiz bin üç yüz elli
Sude: Beş bin dört yüz yetmiş iki
Çınar: Elli yedi bin sekiz yüz doksan beş

Öğretmen Ali'nin cevaplarından bir tanesinin hatalı olduğunu söylemiştir. Ali'nin kimde hata yaptığını ve doğrusunun ne olması gerektiğini ise sınıfa sormuştur.

Buna göre doğru cevabı hangi öğrenci vermiştir?

- A) Merve: Sıla → Dört bin sekiz yüz otuz beş
B) Murat: Sude → Elli dört bin yedi yüz yirmi
C) Ayşe: Çınar → Elli yedi bin doksan beş
D) Fırat: Sıla → Kırk sekiz bin elli

2. Bir muhtar, mahallede bir çok konut bulunduğundan dolayı evleri birbirine karıştırmamak için her eve farklı bir numara vermiştir. Numaraları belirlerken kaçınıcı sokakta bulunuyorsa ilk önce o sayı daha sonra o mahalledeki kaçınıcı ev ise o sayı yazılmıştır.

Örnek: 1283 Sokak, 765. ev ise o evin kapısının üzerine şu tabela asılıyor.

1 2 8 3 7 8 5

Muhtar "İki yüz otuz milyon beş yüz altmış yedi bin üç yüz sekseninci" evi aradığına göre, hangi tabelalı eve gitmelidir?

A) 230567308

B) 235067380

C) 23056738

D) 230567380

3. Ali Bey'in cep telefonunun tuşlarından bazıları bozuktur. Bozuk olan tuşlarla ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- 2 tuşuna basıldığında 4 rakamı oluşmaktadır.
- 4 tuşuna basıldığında 3 rakamı oluşmaktadır.
- 5 tuşuna basıldığında 0 rakamı oluşmaktadır.
- Kalan tuşlar sağlamdır.

Örnek:



Ali Bey sırasıyla 2 - 1 - 2 - 4 - 5 - 6 - 3 - 8 - 5 tuşlarına basmıştır.

Buna göre, cep telefonunda görülen sayının milyonlar ve binler basamağındaki rakamların sayı değerlerinin toplamı, birler ve yüzler basamağındaki rakamların sayı değerleri toplamından farkı kaçtır?

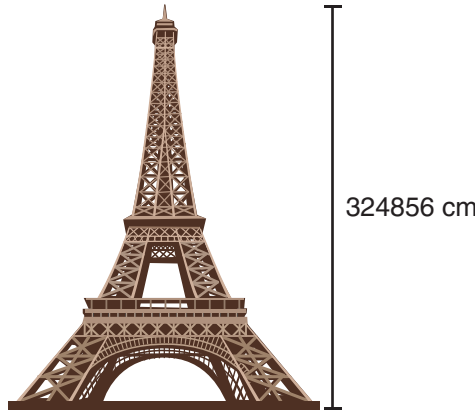
A) 18

B) 11

C) 7

D) 5

4. Aşağıda Eyfel Kulesinin yüksekliği verilmiştir.



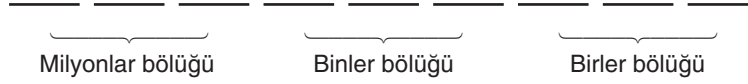
Eyfel Kulesinin yüksekliğindeki en küçük rakamın bulunduğu basamağın hemen soluna en küçük doğal sayı, en büyük rakamın bulunduğu basamağın hemen sağına en büyük rakam yazılıyor.

Ortaya çıkan sayının yüksekliğinde (cm cinsinden) yeni bir kule yapılması isteniyor.

Buna göre, yapılması istenen yeni kulenin yüksekliğinin okunuşu kaçtır?

- A) Üç milyon iki yüz kırk sekiz bin doksan altı
- B) Otuz milyon doksan dört bin dokuz yüz elli altı
- C) Otuz milyon iki yüz kırk sekiz bin dokuz yüz elli altı
- D) Otuz iki milyon dört yüz sekiz bin elli altı

5. Yasin Bey'in 109712310 ₺'si vardır.



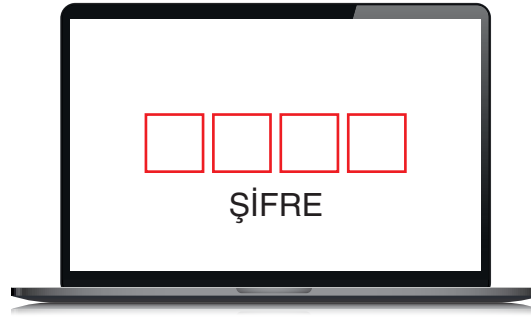
Yasin Bey; parasının milyonlar bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamının 3 katı kadar elmas, binler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamının 2 katı kadar zümrüt, birler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı kadar yakut almıştır.

Buna göre, Yasin Bey'in aldığı elmas, zümrüt ve yakutun sayısı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Elmas	Zümrüt	Yakut
A)	30	20	4
B)	27	16	4
C)	27	18	6
D)	30	20	6

6. Arda'nın derse girebilmesi için Zoom şifresinin doğru bir şekilde klavyeden girmesi gerekmektedir.

Arda'nın bilgisayarı; 1 tuşuna basıldığında ekranda 9 rakamı, 2 tuşuna basıldığında 5 rakamı, 3 tuşuna basıldığında 7 rakamı, 4 tuşuna basıldığında 0 rakamı, 5 tuşuna basıldığında 1 rakamı, 6 tuşuna basıldığında 2 rakamı, 7 tuşuna basıldığında 6 rakamı, 8 tuşuna basıldığında 4 rakamı, 9 tuşuna basıldığında 8 rakamı, 0 tuşuna basıldığında 3 rakamını göstermektedir.



Zoom giriş şifresi "yedi yüz altmış üç milyon kırk sekiz bin yüz elli iki" olduğuna göre, Arda derse girebilmek için sırasıyla hangi tuşlara basmalıdır?

- A) 6 - 2 - 5 - 3 - 0 - 1 - 9 - 8 - 7
 B) 3 - 6 - 0 - 4 - 7 - 5 - 2 - 1
 C) 6 - 2 - 7 - 3 - 0 - 4 - 9 - 1 - 5
 D) 3 - 7 - 0 - 4 - 8 - 9 - 5 - 2 - 6